

受虐待兒童 心理與成長的影響

社會福利署臨床心理學家

范芷芊女士

2023年11月16日

(參考資料來自: 臨床心理學家 朱禮嬋女士)

試想象童年時..

你經常被父母打罵，感到孤單一個

在成長階段中打罵一直持續，令你覺得沒人會愛自己，自己沒有價值

你既對親密關係感到不安和痛苦，但又同時渴望與人親近

虐兒是...

關係上的創傷 (relational trauma) (Sheinberg & Fraenkel, 2001)

發展上的創傷 (developmental trauma)
(Finkelhor, 1995) (van der Kolk, 2005)

複雜創傷 (complex trauma)
(Herman, 1992) (van der Hart, 2006)

破壞依附關係和腦部發展 ➡ 影響整個人的成長

虐兒與依附關係

我們與生俱來
就需要聯繫

JOHN BOWLBY

(1907-1990)

「要有健康的心理及情緒發展，
兒童必須與母親(照顧者)
有溫暖、親密及持續的關係...」
(1953)

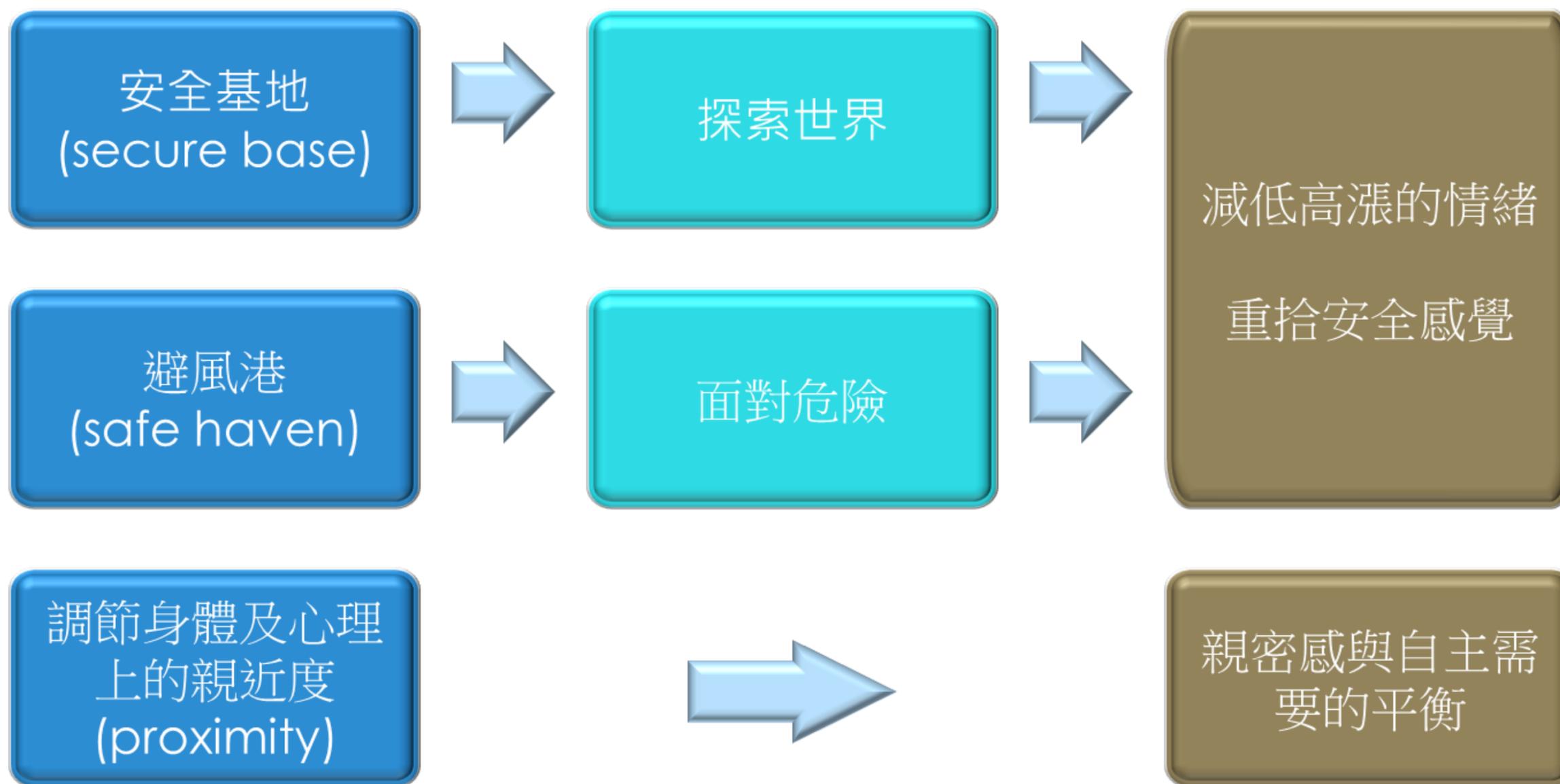
缺乏情感聯繫和 照顧的兒童

Video:

1965. Effect of emotional
deprivation and neglect on babies.
Subtitle in English (00:50-1:45;2:35-
3:08;3:55-4:40)

<https://www.youtube.com/watch?v=ChoOExRLT4Q>

依附關係(ATTACHMENT)的作用



內在運作模式 (INTERNAL WORKING MODELS)

正面互動

我是被愛,特別,和有能力的

他人是有愛和會回應我的需要

世界是一個安全和有趣的地方

負面互動

我是不被愛和沒有能力的

他人是不關心我和不可信任的

世界是不安全和充滿危險的

虐兒與腦神經發展

理性腦：

計劃,邏輯思考,解決
問題,學習

情緒腦：

記憶,情緒反應

生存腦：

維持基本生存機能

兒童腦部發展和 有害壓力的影響

Video:

有愛才有腦 — 教養兒童與大腦發展

(01:10-02:16-3:26)

<https://www.youtube.com/watch?v=XqLfOrl2kZw>

虐兒與兒童的腦部發展

杏仁體 (amygdala) 和海馬體 (hippocampus) 的體積減少

- 外來刺激會較易被視為危險，從而激化更多即時本能反應
- 情緒調節窗口 (window of tolerance) 收窄

壓力荷爾蒙增加

- 更多即時本能反應

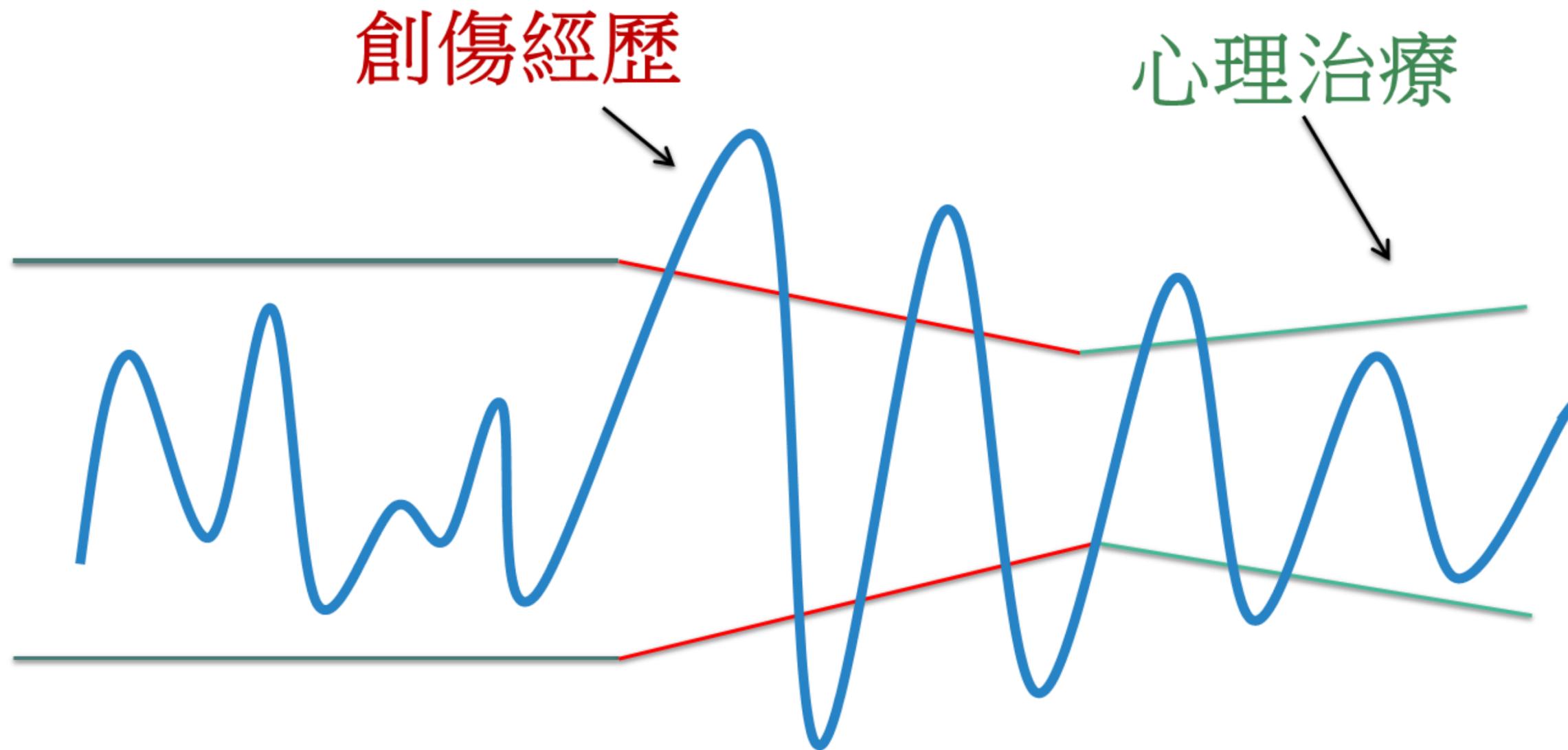
影響胼胝體 (corpus callosum) 的發展

- 未能有效地整合思維與情緒

影響前額葉的發育

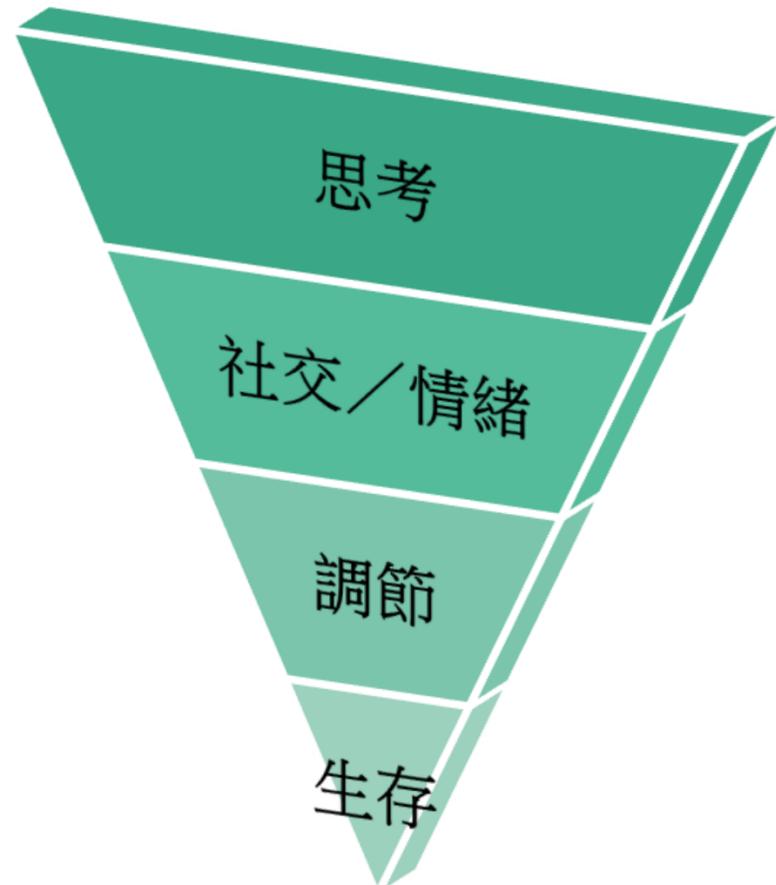
- 影響邏輯思維、學習、社交上的發展

情緒調節窗口 (SIEGEL, 2010)

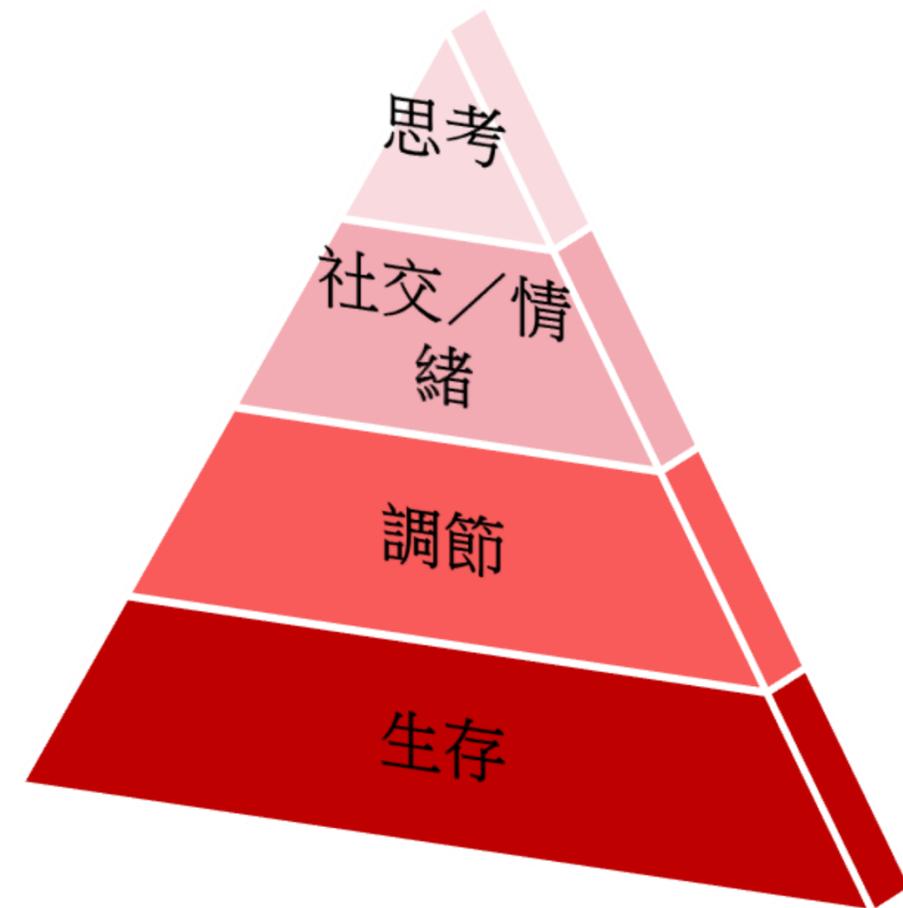


虐兒與兒童的腦部發展

正常腦部發展



發展創傷的
腦部發展



虐兒的影響

身心健康發展方面

- 停止生長
- 身體損傷、疤痕
- 腦及神經發展異常
- 偏差的身體感覺
- 智力發展遲緩
- 語言問題
- 性早熟

心理方面

對自身的負面想法:

- 偏差的自我概念、身體概念、界線概念等
- 傾向負面歸因，較缺乏不同角度去理解困難

對家庭/人際關係的不信任:

- 不安全、焦慮、迴避或混亂的依附關係
- 較少參與群體活動、較難對人產生信任、建立親密關係、較易出現操縱或界線上的問題

對性關係的不信任:

- 不能接受被觸摸的感覺或性興奮

行為問題

- 學習動機減少
 - 暴力、破壞性行為
 - 自殘行為
 - 酗酒、濫藥、吸煙
 - 破壞社會規範的行為
 - 性行為問題
-

情緒方面

- 害怕
- 焦慮
- 自責
- 羞恥
- 低自尊
- 憤怒
- 混亂
- 不能調節激烈情緒

精神健康方面

- 抑鬱症
- 焦慮症
- 創傷後壓力症
- 解離性障礙
- 人格障礙
- 厭食症
- 藥物濫用問題

•••

影響的程度 取決於...

發生了甚麼事？(嚴重性,次數)

兒童與侵犯者的關係

兒童與不涉案家長的依附關係

揭發經驗

環境的反應

兒童的個人特質

對事件的理解

對事件的歸因

回應策略

保護性因素

感覺安全的環境

照顧者的支持及相信

靈性或信仰資源

從經歷中找到意義

從經歷中有所學習和成長

社交能力

良好解難能力

良好自我概念

自控感

參考資料

- Sheinberg, M., & Fraenkel, P. (2001). *The relational trauma of incest: A family-based approach to treatment*. Guilford Press.
- Finkelhor, D. (1995). The victimization of children: A developmental perspective. *American Journal of Orthopsychiatry*, 65(2), 177–193. <https://doi.org/10.1037/h0079618>
- van der Kolk, B. A. (2005). Developmental Trauma Disorder: Toward a rational diagnosis for children with complex trauma histories. *Psychiatric Annals*, 35(5), 401–408. <https://doi.org/10.3928/00485713-20050501-06>
- Herman, J. L. (1992). *Trauma and recovery*. Basic Books/Hachette Book Group.
- van der Hart, O., Nijenhuis, E. R. S., & Steele, K. (2006). *The haunted self: Structural dissociation and the treatment of chronic traumatization*. W W Norton & Co.